

# **PROYECTO PREVIO DE PRACTICAS DE MONITOR DE TIEMPO LIBRE**

**TITULO: CAMPAMENTO DE VERANO 2013 – EL ROCIO**

**NOMBRE Y APELLIDOS DEL ALUMNO/A:**

**FECHA: 15/ 6/2013**

PROYECTO PREVIO DE PRACTICAS

**ALUMNO:**

NOMBRE:

APELLIDOS:

DNI:

E-mail:

TELEFONO DEL ALUMNO:

ESPECIALIDAD:

FECHA DE FINALIZACION DE LA FASE TEÓRICO-PRESENCIAL

INSCRIPCIÓN EL LA FASE PRACTICA:

FECHA DE INICIO DE LAS PRACTICAS:

FECHA DE FINALIZACION DE LAS PRACTICAS:

HORARIO DE DEDICACION:

MOTIVOS QUE JUSTIFICAN LA ELECCION DE LA INSTITUCION PARA EL DESARROLLO DE LAS PRACTICAS:

El motivo principal que me ha llevado a elegir esta institución es su fundamento cristiano, otro motivo es la cercanía, pues se organiza desde la parroquia de mi pueblo por lo que los resultados de mi trabajo puedo verlo una vez finalizado el periodo de practicas

**INSTITUCION: PARROQUIA**

DENOMINACION DE LA INSTITUCION: Parroquia de la Inmaculada Concepción de la Carlota

TELEFONO: 957300045

NOMBRE DEL DIRECTOR: Don José Antonio Jiménez Cabello

NOMBRE DEL RESPONSABLE-COLABORADOR: Don José Antonio Jiménez Cabello

**INSTITUCION CONCERTADA**

FINALIDAD DE LA INSTITUCION:

<b>CATEQUESIS</b>	<b>CÁRITAS</b>	<b>ADMINISTRACIÓN</b>
<p><b>Formación de agentes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Niños. Comunión</li> <li>- Niños postcomunión</li> <li>- Jóvenes en confirmación</li> <li>- Otros grupos juveniles</li> <li>- Colonias</li> </ul> <p><b>Adultos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Papás de niños de 1ª comunión</li> <li>- Papás y padrinos de Bautismo</li> <li>- Papás y padrinos de Confirmación</li> <li>- Novios</li> <li>- Mayores</li> </ul>	<p><b>Coordinación</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Asistente social</li> </ul> <p><b>a) Promoción de acción asistencial</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Acogida</li> <li>- Sensibilización</li> <li>- Información de casos</li> <li>- Ayuda directa</li> </ul> <p><b>b) Promoción y servicios</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Área cultural (asociación de vecinos)</li> <li>- Ancianos y enfermos</li> <li>- Paro</li> </ul>	<p><b>Administrador</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Crear un grupo de asuntos económicos</li> <li>- Gestionar los bienes de la parroquia</li> <li>- Solicitar terrenos para Iglesia</li> </ul>

**MARCO SOCIAL DONDE SE INSERTA:**

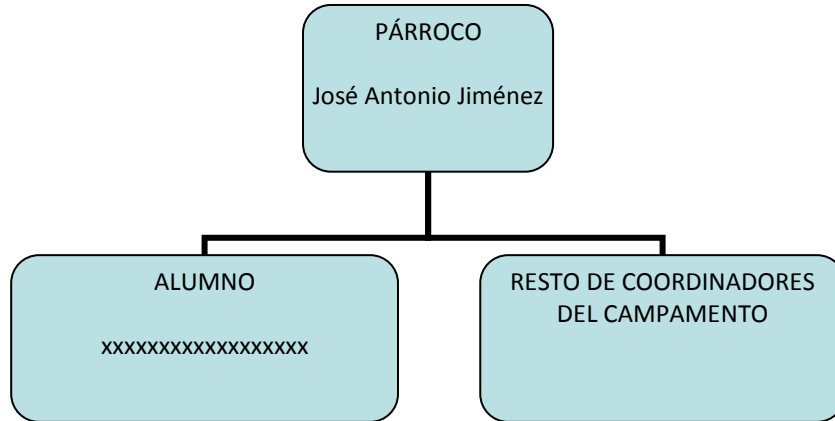
SITUACION Y DEMARCACION GEOGRAFICA QUE ABARCA:

La Parroquia de la Inmaculada Concepción abarca los 14.000 habitantes que viven en la Carlota y sus Departamentos.

**CARACTERÍSTICAS Y TIPO DE DESTINATARIOS DE LA ACCION INSTITUCIONAL:**

Los destinatarios son todos los carloteños y carloteñas que deseen vivir una experiencia de convivencia cristiana, a partir de los 9 años (comunión realizada) hasta los 18 años. A partir de los 18 años los jóvenes podrán participar como catequistas del campamento. Los adultos forman parte de esta acción, atendiendo la cocina y otros menesteres.

**REPRESENTACION GRAFICA DEL ORGANIGRAMA INTERNO**(situar dentro del organigrama el lugar que ocupa el alumno):



**PROGRAMAS Y ACTIVIDADES QUE LA INSTITUCION DESARROLLA:**

Como principal actividad, la parroquia hace llegar la palabra de Dios a todos sus feligreses.

Durante el año se desarrollan varios programas, como son:

- Operación kilo
- Catequesis
- Servir a los más necesitados
- Campamentos
- Visitas a residencias y centros de mayores
- Retiros espirituales
- Convivencias

Aparte de todas estas actividades en la parroquia contamos con un lugar donde los jóvenes nos podemos reunir para distintas actividades, como son: estudio, preparación de actividades y campamento entre otras.

**RECURSOS ECONOMICOS INSTITUCIONALES:**

Los recursos económicos son propios, obtenidos de la feligresía que voluntariamente hace aportaciones, tanto en la colecta semanal como en donaciones puntuales.

**PROYECTO DONDE SE SITUAN LAS PRACTICAS DEL ALUMNO:**

**DESCRIPCION DEL PROYECTO GLOBAL DONDE EL ALUMNO SE INCORPORA A REALIZAR LAS PRACTICAS COMO MONITOR DE TIEMPO LIBRE:**

**1.TIPO DE PROYECTO:**

Campamento cristiano

**2.OBJETIVO GENERAL Y OBJETIVOS ESPECIFICOS QUE PERSIGUE:**

**Objetivo general**

Dar a conocer a los jóvenes que forman parte de la iglesia.  
Contribuir a su formación y crecimiento favoreciendo la capacidad de valorar y desarrollar las aptitudes y potencialidades en aspectos afectivos, físicos, social, comunicativo y cognitivos

**Objetivos específicos:**

Formación grupos de catequesis con los mismos compañeros del campamento  
Ofrecer la posibilidad a niños y jóvenes a acercarse y conocer un entorno diferente al que están acostumbrados, despertando así en los niños y jóvenes las capacidades personales, los conceptos del trabajo en equipo, cooperación y protagonismo a la vez que se motiven para su participación en las actividades de la parroquia.  
Promover la vivencia de valores, hábitos y actitudes positivas que contribuyen a la definición de su identidad y formación de su carácter, desarrollando en ellos una conciencia sobre el cuidado del medio ambiente

**3.METODOLOGIA GENERAL A EMPLEAR:**

En el campamento intentamos que los participantes adquieran o mejoren los objetivos ya mencionados. Para ello hemos utilizado una metodología activa apoyada siempre en las vivencias que el campamento pueda aportarles.

Los pilares centrales de nuestra metodología son los siguientes:

- Realizar durante el campamento catequesis, donde crezcan en su conocimiento personal, aprendan a conocer sus cualidades, virtudes y sus fallos. En estas catequesis formaran grupos que posteriormente continuaran con esta formación en el próximo año escolar.
- Trabajamos siempre desde y para la convivencia, los participantes conviven tanto a la hora de comer, jugar, dormirse; así aprenden a respetar al otro, sus ideas, opiniones, espacio... Lo cual les ayudara a establecer relaciones interpersonales más sanas
- Se realizan diversidad de actividades grupales, donde cada niño tiene una

## PROYECTO PREVIO DE PRACTICAS

responsabilidad específica que debe cumplir para que la actividad salga correctamente.

### 4.CARACTERISTICAS Y NUMERO DE BENEFICIARIOS DE LA ACCION:

El campamento está pensado para que asistan niños y jóvenes de 9 a 18 años.

El campamento está preparado para que asistan desde 70 participantes a 170

### 5.LOCALIZACION DEL PROYECTO:

El campamento tendrá lugar en la Casa Hermandad de Córdoba en la Aldea del Rocío

### 6.RECURSOS A EMPLEAR:

#### -HUMANOS:

- Responsable: Nuestro párroco
- Coordinadores, donde me incluyo
- Monitores
- Cocineros y ayudantes de cocina
- Médicos y auxiliares

Mis cargos han sido:

- Coordinador del campamento
- Responsable de mi grupo
- Responsable de una velada

PROYECTO PREVIO DE PRACTICAS

**ACTIVIDADES:**

Aquí podemos encontrar un horario general del campamento:

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
Salida a las 7:00	Despertar	Despertar	Despertar	Despertar	Despertar	Despertar
Viaje	Oración	Oración	Oración	Oración	Oración	Oración
	Desayuno	Desayuno	Desayuno	Desayuno	Desayuno	Desayuno
Playa	Caballos	Camino Rociero. Ida en coche de caballos o vuelta			4x4	Vuelta
	Piscina	Caballos	Juegos deportivos	Montar a caballo	Casa	
	Casa	Almuerzo	Almuerzo	Tren	Tren	
	Tren	Siesta/Cine	Siesta/Cine	Caballos	Caballos	
Duchas/Merienda	Almuerzo	Almuerzo	Almuerzo	Almuerzo	Almuerzo	Talleres
	Siesta/Cine	Siesta/Cine	Siesta/Cine	Siesta/Cine	Siesta/Cine	
Talleres	Talleres	Talleres	Talleres	Duchas	Talleres	Merienda
	Merienda	Merienda	Merienda	Merienda	Merienda	
Vísperas y Misa	Ducha	Ducha	Ducha	18:00 Misa en la ermita	Ducha	Vísperas y Misa
	Vísperas y Misa	Vísperas y cantos	Vísperas y Misa	Rosario de vuelta a	Vísperas y Misa	
Cena	Cena	Cena	Cena	Cena	Cena	Cena
	Conocimiento	Pirata	Sel	Orfanato	Final	
Oración y	Oración y	Oración y	Oración y	Oración y	Oración y	Oración y

P R O Y E C T O   P R E V I O   D E   P R A C T I C A S

HORA	8:00	8:15	8:30	9:00	13:00	14:00	15:00	15:30	16:30	17:30	18:30	19:30	20:00	21:00	22:00	00:00
<p>Rutas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Día de playa</li> <li>• Piscina</li> <li>• Casa</li> <li>• Salida a caballo</li> <li>• Carro de caballo con visita al centro de aves</li> <li>• Paseo en tren</li> <li>• Paseo en autobús 4x 4</li> </ul> <p>Durante las rutas se realizan distintas actividades, como la catequesis específica del día.</p> <p>Talleres:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Malabares</li> <li>• Mascaras</li> <li>• Pinzas</li> <li>• Diseño de libro de firmas y dedicatorias</li> <li>• Manualidades con arcilla</li> <li>• Marionetas</li> </ul> <p>Veladas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocimiento</li> <li>• Selva</li> <li>• Nautilos</li> <li>• Orfanato</li> <li>• Orientación</li> <li>• Final</li> <li>• Acampada</li> </ul> <p>Otras actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Juegos deportivos</li> <li>• Guerra de globos</li> <li>• Senderismo</li> </ul> <p>Como actividad principal del día se celebra la eucaristía donde los grupos realizan distintas dinámicas.</p>																



**ACTIVIDADES DESARROLLADAS CONCRETAMENTE POR EL ALUMNO/A:**

FICHA BASICA

1) DENOMINACIÓN:

**EXCURSIÓN POR DOÑANA EN 4X4**

2) OBJETIVOS:

-Conocer el entorno del Rocío

-Observar los múltiples ecosistemas que se dan en el Parque de Doñana con sus respectivas plantas y aves.

3) BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD, TAREAS, TÉCNICAS, FASES DE PUESTA EN MARCHA Y METODOLOGÍA EMPLEADA:

Esta actividad consiste en montar en unos coches todoterrenos en la aldea de El Rocío y comenzar una excursión de 4 horas aproximadamente. Cada dos personas se llevan unos prismáticos y un telescopio para el grupo. Durante la excursión se van haciendo diferentes paradas para observar los diferentes ecosistemas.

4) CARACTERÍSTICAS DE LOS BENEFICIARIOS (SEXO, EDAD, Nº, ETC...):

Grupo de jóvenes, los niños más grande del campamento ya que para los pequeños no es apropiado.

5) RECURSOS MATERIALES, APROXIMACIÓN DEL COSTE DE LA ACTIVIDAD:

24,50 Euros por alumno. Los monitores responsables no suponen gasto.

6) SISTEMA DE EVALUACIÓN A EMPLEAR POR EL ALUMNO:

Llevaran un cuaderno, donde apuntarán los nombres de la flora y fauna del entorno, con alguna característica que le llame la atención.

Posteriormente se pondrá una puesta en común con el grupo y se analizará el interés que ha tenido la actividad.

FICHA BASICA

1) DENOMINACIÓN:

**NAUTILUS**

2) OBJETIVOS:

- Estimular la actividad manual mediante manualidades e imaginación

3) BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD, TAREAS, TÉCNICAS, FASES DE PUESTA EN MARCHA Y METODOLOGÍA EMPLEADA:

**GYMKANA: EL NAUTILUS**

**Realización:**

- Se les divide en 10 grupos.
- Se les pone en el brazo un brazalete de un color distinto para cada grupo.

En la calle se montara un barco gigante (15x4metros) alrededor se simulan olas, esto se hará con plástico y agua encima. El barco lleva 100 asientos que serán globos grandes llenos de agua. El barco también contara con un timón (con un monitor vestido de pirata que lo lleva), un ancla (comba y cartón envuelta en papel) una mesa. Encima habrá un monitor, también vestido de pirata, que presenta la velada.

*¡Bienvenidos intrépidos buscadores! Os encontráis a bordo del Nautilus, embarcados en una misión peligrosa, pero en la que existen muchos tesoros. Esta misión consiste en encontrar el legendario tesoro de la Atlántida, pero para ello tenéis que prepararos. Para saber dónde se encuentra la Atlántida, debéis recorrer mundo ayudados por el Capitán Nemo, último visitante de esta isla. El Capitán Nemo os ha dejado pistas para encontrar la Atlántida, pero para que nadie más las cogiera, ha dejado unos vigilantes amigos suyos, que os harán pruebas y os darán material para convertirlos en piratas. Cuando seáis piratas el último amigo del capitán os proporcionará un mapa en el que se indica dónde está la Atlántida, y por tanto el tesoro.*

1º. Cada grupo tiene que encontrar una piedra de su color, que estará por el campamento, y seguir las instrucciones para encontrar la pista.

Por ejemplo: "5 pasos al frente, 3 pasos al frente,....".

Ejemplo de pista: "Os podéis sentar allí pero sólo para hacer talleres."

2º. Después de recoger la pista tienen que ir al lugar que se les indica en ella, en el que estará un monitor que les hablará de su personaje, les hará una prueba, les dará una parte del disfraz de pirata y les dirá una pista para que vayan al siguiente puesto.

En la última de las pruebas se les dará un mapa en el que se indique donde está la

Atlántida con su tesoro.

**Puestos:**

1. puesto de sirena

Introducción:

Hola soy una sirena y si queréis encontrar la Atlántida, yo os puedo ayudar, pero para ello me tenéis que ayudar primero vosotros a mí. Neptuno me ha castigado y no puedo salir de mi prisión hasta que demostréis que podéis usar las manos para hacer un gancho de pirata.

(Se les da cartulina negra y papel albal para que fabriquen el gancho y se lo pongan en la mano).

2. puesto del capitán

Introducción:

Os habéis encontrado con el Capitán Cousteau, pero para poderos comunicar conmigo, primero os tendréis que hacer una espada. En agradecimiento os daré una pista para ir al siguiente puesto.

(Deben buscar un palo en el monte y rodearlo de papel albal).

3. puesto del monstruo

Introducción:

Soy el monstruo del abismo y para cruzarlo tenéis que fabricar un parche de pirata y como todo buen pirata hacerme una canción con estas palabras:

Campamento, marchas, piscina, divertido, amigos.

(Se les da cartulina negra, gomas y tijeras).

4. Puesto del Pingüino

Introducción:

Yo soy un pingüino y como soy un animal tan juguetón, os indico el camino si jugáis conmigo.

Jugar al veo-veo.

Y como los piratas son muy sucios, se les pinta la cara de negro (dar antes NIVEA).

5. puesto de la canción

Introducción:

Deben cantar la que ellos consideran la canción del verano.

Yo soy Neptuno y he salido demasiado del agua del mar por lo que me ha dado una insolación. Os invito a que os pongáis un pañuelo en la cabeza para que no os pase lo mismo.

(Se les da pañuelos de la delegación a modo de pañuelos cabeza).

6. puesto caballito de mar

Introducción:

Soy un caballito de mar y me encanta corretear, saltar y brincar. Lo que más me gusta es jugar a la cantinera, jugad conmigo.

## PROYECTO PREVIO DE PRACTICAS

Si lo hacéis bien os daré el material necesario para fabricar vuestras propias monedas. (Se les da cartulinas amarillas, rotuladores y tijeras).

### 7. puesto del vigilante

#### Introducción:

Yo soy un vigilante del tesoro y soy elástico porque hay mucha gente que quiere colarse para conseguir vuestro tesoro y yo intento impedirselo. Vosotros tenéis que demostrarme vuestra elasticidad.

Juego del Twister.

(Para el juego deben remangarse los pantalones y dejárselos así hasta el final del juego).

### 8. juego de la dependienta

#### Introducción:

Hola chicos yo soy la dependienta de una pajarería, pero tengo un problema porque se me han escapado todos los loros que tenía. Para ayudarme tenéis que cruzar estos obstáculos y yo os daré una pista.

(Hacer un circuito de saltar y pasar por debajo pequeño). Dos bancos con cuerdas para crear un pequeño túnel. Saltar bancos. Tela para hacer túnel.

Se le pintara una cicatriz al pirata

.

### 9. Puesto del pirata

Hola chicos y chicas, aquí os dejo un mapa para que encontréis la x correcta con la cual ganareis la siguiente pista (desde donde estamos, 3 losas hacia delante, 4 a la derecha) cada mapa se pinta en una cartulina.

Se le entregara el mapa

### 10. puesto del sastre

Hola grumetes soy el sastre pintamin, deberéis hacer un gorro con esta tela (papel). Se colocara el gorro al pirata. Con tela negra se cortan trozos para un pañuelo en la cabeza para cada monitor de grupo.

### 11. puesto del capitán

Soy el capitán del barco presentarme al nuevo pirata:

EN UN ÚLTIMO PUESTO SE PRESENTARÁN ANTE UN MONITOR, QUE COMPROBARÁ SI TIENEN TODO LO NECESARIO PARA SER PIRATAS

Al equipo que lo tenga todo se le dará unas indicaciones para que busquen su tesoro, que será un cofre con chucherías. Todos los grupos recibirán su premio.

4) CARACTERÍSTICAS DE LOS BENEFICIARIOS (SEXO, EDAD, Nº, ETC...):

Esta actividad está realizada para niños de entre 8-15 años, un mínimo de 50 personas divididas en diez grupos como máximo

5) RECURSOS MATERIALES, APROXIMACIÓN DEL COSTE DE LA ACTIVIDAD:

2 rollos de papel aluminio

Cartón

2 tijeras

Goma elástica (la de los pantalones) cantidad sin determinar

Cartulina negra aun sin determinar

Pintura negra de cara

Rotuladores

Tizas de colores

Varias cuerdas

Tela verde cartulina verde(disfraz de sirena )

Tela azul y cartulina azul, peluca y corona( disfraz de Neptuno)

Varios disfraces

6) SISTEMA DE EVALUACIÓN A EMPLEAR POR EL ALUMNO:

Aquí se buscará el alumno haya colaborado con su grupo para la consecución del objetivo, que es trabajo en grupo, desarrollando la imaginación y la colaboración.

FICHA BASICA

1) DENOMINACIÓN:

**TALLER DE PINZAS PINZOO**

2) OBJETIVOS:

- Incrementar la motricidad fina
- Desarrollar la capacidad de observación.
- Aumentar la percepción táctil.
- Valoración de las producciones propias y de los demás.
- Adquirir destrezas.
- Desarrollar la creatividad y la imaginación.
- Generar un espacio de creación donde puedan intercambiar ideas.

3) BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD, TAREAS, TÉCNICAS, FASES DE PUESTA EN MARCHA Y METODOLOGÍA EMPLEADA:

Usando palitos de pinzas para la ropa se crean los cuerpos y se pintan con temperas cuando la pintura este seca se les pegan las alas echas de papel

4) CARACTERÍSTICAS DE LOS BENEFICIARIOS (SEXO, EDAD, Nº, ETC...):

Grupo de jóvenes, niños y niñas de hasta 14 años

5) RECURSOS MATERIALES, APROXIMACIÓN DEL COSTE DE LA ACTIVIDAD:

- pinzas de ropa
- sedal de pesca (para colgar el insecto)
- papel cebolla o cartulina de colores para mariposas
- cola blanca
- alfileres para las antenas
- temperas de colores
- pinceles
- rotuladores

6) SISTEMA DE EVALUACIÓN A EMPLEAR POR EL ALUMNO:

Exposición de todos los insectos

Aparte de estas tres actividades en las que yo seré responsable participare en todas las veladas y en dos actividades más.

- Conocimiento: en esta velada seré animador y ayudare a los niños y jóvenes a que se integren más fácilmente, animándolos a participar
- Selva: En esta velada iré acompañando a los niños durante toda la yincana
- Nautilus: Participare disfrazándome en un puesto.
- Orfanato: estaré el puesto del carcelero, mi misión es recibir a los niños al puesto y explicar lo que tienen que hacer
- Orientación: En esta velada iré acompañando a los niños durante toda la yincana
- Final: Participare en actuaciones que se realizaran.

Otras actividades:

- Juegos deportivos: en esta actividad participare en los juegos deportivos con los niños y jóvenes